



# ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FABRIANI" SPILAMBERTO

IN TUTTE LE  
COSE DELLA  
NATURA ESISTE  
QUALCOSA DI  
MERAVIGLIOSO"

- ARISTOTELE -

SCUOLA DELL'INFANZIA

"DON BONDI" SEZIONE "B" - ANNI "3"

A. S. 2016/2017

INSEGNANTI: MARIAROSA E FELICIA



Scuola Materna Statale

"Don Bondi"

- Spilamberto -

TUTTU RATI

IL PAESE DI  
RICICLANDIA

PROGETTO DI  
EDUCAZIONE  
AMBIENTALE

CICLO E  
RICICLO

"NULLA VA  
BUTTATO,  
TUTTO PUO'  
ESSERE  
RIUTILIZZATO"





## FILASTROCCA DEL RICICLAGGIO

NIENTE AL MONDO SI  
DISTRUGGE, TUTTO SEMPRE SI  
TRASFORMA.  
MENTRE IL TEMPO GIRA E  
FUGGE, TUTTO IL MONDO  
CAMBIA FORMA.  
QUESTO TRONCO SARÀ  
TERRA. QUESTO FRUTTO SARÀ  
SEME.

DENTRO IL CALDO  
SOTTOTERRA, SI  
TRASFORMERANNO INSIEME  
LA NATURA È LABORIOSA,  
COME UN'APE VECCHIA E  
SCALTRA, DA UNA COSA FA  
UNA COSA, E POI UN'ALTRA, E  
POI UN'ALTRA ...  
(POI UN'ALTRA ... POI  
UN'ALTRA ...)

L'EDUCAZIONE  
AMBIENTALE È LO  
STRUMENTO CHE  
PROMUOVE, SIN DALLA  
SCUOLA DELL'INFANZIA

IL RISPETTO  
DELL'AMBIENTE  
CHE CI CIRCONDA  
...

LA SENSIBILIZZAZIONE  
BAMBINI AD ACQUISIRE  
ATTEGGIAMENTO DI  
RESPONSABILITÀ VERSO  
L'AMBIENTE NATURAL

RENDENDOLI  
CONSAPEVOLI DEL  
VALORE DEL RECUPERO  
DEL RICICLO



**LE ATTIVITÀ DEL PROGETTO VALORIZZANO LA CREATIVITÀ  
IMPEGNANDOLI NELL'IDEAZIONE E COSTRUZIONE DI OGGETTI CON  
L'USO DI MATERIALI PROVENIENTI DALLA RACCOLTA DIFFERENZIATA  
DEI "RIFIUTI". IN PARTICOLARE, SI FA USO DI PLASTICA, CARTA E  
CARTONE, AVANZI DI STOFFA, BOTTONI, FILI DI LANA, NASTRINI  
SCARTI DI LEGNO E SUGHERO, ECC ...**



**"NULLA VA  
BUTTATO,  
TUTTO PUO'  
ESSERE  
RIUTILIZZATO"**

**EDUCARE I BAMBINI AL  
RICICLAGGIO E AL RIUSO DEI  
MATERIALI, RIDUCENDO LA  
QUANTITÀ DI RIFIUTI È  
L'OBIETTIVO PRINCIPALE**





**GLI OBIETTIVI  
CHE CI PONIAMO  
SONO...**

**IMPARARE A CONOSCERE,  
AMARE E RISPETTARE  
L'AMBIENTE IN CUI  
VIVIAMO**

**ACQUISIRE  
COMPORAMENTI  
CONSAPEVOLI E DI  
RISPETTO PER IL  
PATRIMONIO  
AMBIENTALE**

**MEMORIZZARE ED  
INTERIORIZZARE  
COMPORAMENTI CHE  
RIGUARDINO NORME E  
REGOLE DELLA CONVIVENZA  
CIVILE ED ECOLOGICA**



**MATURARE ATTEGGIAMENTI DI  
RISPETTO DELL'AMBIENTE  
LIMITANDO LO SPRECO E  
CONTRIBUENDO ALLA  
RACCOLTA DIFFERENZIATA**

**COMPNDERE  
L'IMPORTANZA DI PRODURRE  
MENO RIFIUTI**

**LA SEZIONE DIVENTERÀ UN'AULA ECOLOGICA  
DOVE I BAMBINI POTRANNO SPERIMENTARE  
ATTRAVERSO ATTIVITÀ DI LABORATORIO ED  
ESPERIENZE DIRETTE**





**QUANTO SI PUÒ OTTENERE  
DALLE VARIE  
TRASFORMAZIONI E  
QUANTO CI SI PUÒ ANCHE  
DIVERTIRE RIUSANDO IN  
MANIERA CREATIVA I  
MATERIALI**



**IL FATTO DI ESSERE  
"PROTAGONISTA ATTIVO"  
PERMETTERÀ DI VIVERE  
ED INTERIORIZZARE  
DIRETTAMENTE LE  
ESPERIENZE**



IL MIO PAPA'

NEL PROGETTO SARANNO COINVOLTI I BAMBINI DELLE SEZIONI 3 B E 4 B,  
SIA CON ESPERIENZE COLLETTIVE DI INTERSEZIONE, SIA CON ESPERIENZE  
SPECIFICHE ALL'INTERNO DELLE SINGOLE SEZIONI, TENENDO SEMPRE  
PRESENTE, LE VARIE PROPOSTE, LE DIVERSE ETÀ DEI BAMBINI E  
QUINDI LE LORO CAPACITÀ



È STATO COINVOLTO IL GRUPPO "HERA" IN  
RELAZIONE AL PROGETTO DIDATTICO  
"LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO",  
CON UN "ESPERTO" FORMATIVO ESTERNO  
CHE HA EFFETTUATO UN LABORATORIO IN  
SEZIONE





## **IL TAPPETO MAGICO - ATELIER CREATIVO -**



**SI TRATTA DI UN ATELIER CREATIVO CHE PREVEDE L'ALLESTIMENTO DI UN GRANDE TAPPETO TATTILE CONTENENTE MATERIALI; GIOCHI E SEMPLICI ESPERIMENTI; CHE PERMETTERÀ AI BAMBINI DI ESPLORARE IN AUTONOMIA GLI ELEMENTI PRESENTI E DI PRENDERE FAMILIARITÀ CON IL TEMA PROPOSTO**

**(ACQUA, ENERGIA, AMBIENTE):**

**-DOPO LA FASE DI SPERIMENTAZIONE GIOCOSA, L'EDUCATORE GUIDERÀ I PICCOLI ALLA REALIZZAZIONE DI UN'OPERA EFFIMERA CHE SARÀ ISPIRATA ALLA LORO IMMAGINAZIONE E CREATIVITÀ.**

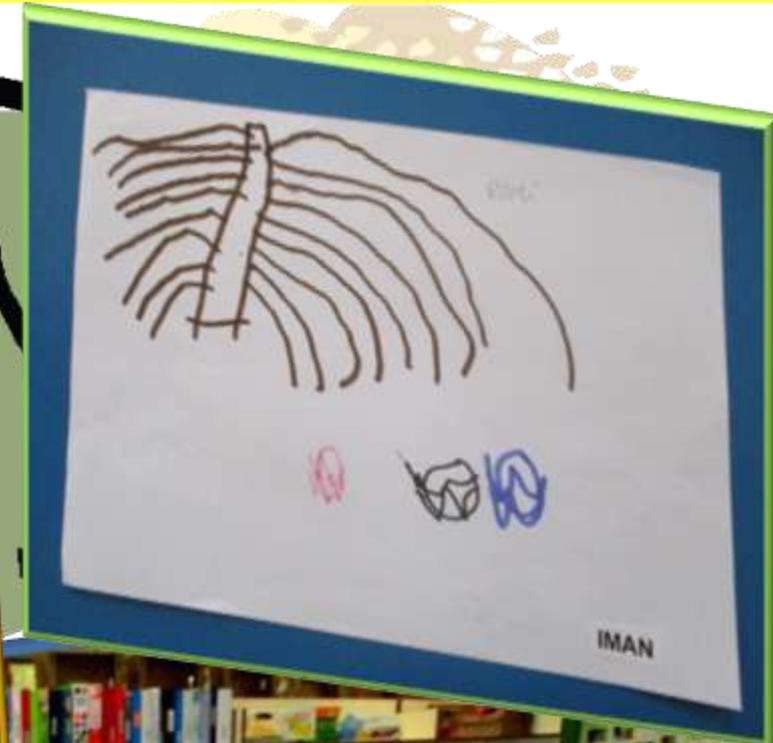
**-UN VIDEOMESSAGGIO PRECEDERÀ L'ARRIVO DEL "TAPPETO MAGICO" PER INTRODURRE IL TEMA SCELTO**

**"TRATTIAMO BENE LA TERRA SU CUI VIVIAMO:  
ESSA CI È STATA DONATA DAI NOSTRI PADRI,  
MA CI È STATA PRESTATA DAI NOSTRI FIGLI".  
- PROVERBIO MASAI -**



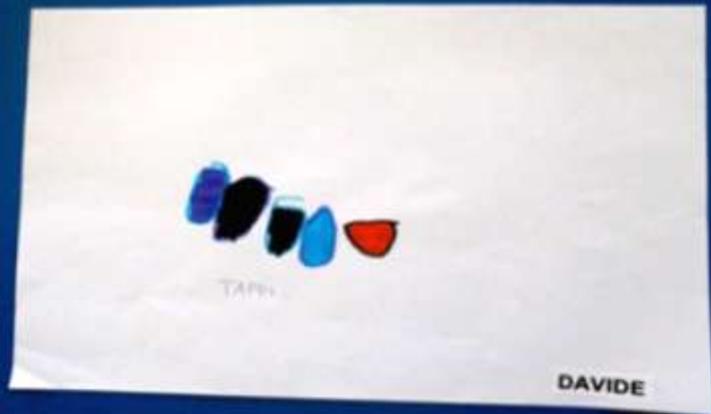
**"LA SPAZZATURA E' UNA GRANDE RISORSA  
NEL POSTO SBAGLIATO A CUI MANCA  
L'IMMAGINAZIONE DI QUALCUNO PERCHÈ  
VENGA RICICLATA A BENEFICIO DI TUTTI"  
- MARK VICTOR HANSEN -**

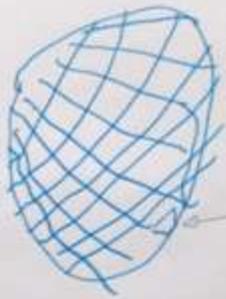




**I BAMBINI IN  
INTERSEZIONE DOPO IL  
LABORATORIO HANNO  
DISEGNATO I VARI  
MATERIALI**

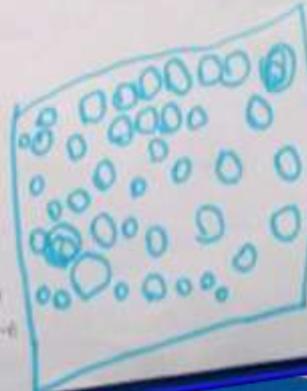






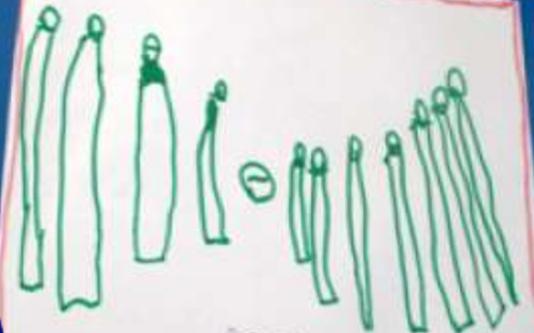
CESTINO

DENYS



IMBALLAGGI  
DI PASTICCIA  
CON DOLCI  
D'ALBA

ILARIA



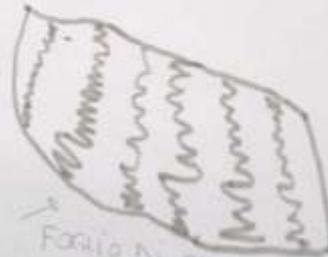
BOTTIGLIE

AGATA



CUCCHIAIA

GIORGIA



FOGLIO DI CARTA

HIYAB

# I NOSTRI DISEGNI DEL LABORATORIO INSIEME A "LAURA"

## LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO

Le iniziative didattiche  
2016-2017 del Gruppo Hera

### FA TRAPPA IN QUESTA SCUOLA



Torna "LA GRANDE MACCHINA DEL MONDO", il progetto didattico del Gruppo Hera per promuovere tra i giovani la cultura della responsabilità ambientale.

www.gruppohera.it





**LA COLLABORAZIONE DEI GENITORI E DEI NONNI**

# FILASTROCCA SUL RISPETTO DELL'AMBIENTE E DELLE SUE RISORSE

Qui si impara invero giocando,  
risparmiando e riciclando ...  
per salvare questo mondo  
in allegro girotondo





**RICICLANDINO**  
**È UN PROGETTO DELLA “GRANDE MACCHINA DEL MONDO”**



**CHE PREMIA LE SCUOLE E L'AMBIENTE. GRAZIE A RICICLANDINO, I RIFIUTI CHE LE FAMIGLIE PORTANO ALLA STAZIONE ECOLOGICA SI TRASFORMANO IN INCENTIVI ECONOMICI PER LE SCUOLE, SECONDO UN REGOLAMENTO SPECIFICO PER OGNI COMUNE. IL PROGETTO STIMOLA SCUOLE, FAMIGLIE E, NATURALMENTE, I RAGAZZI A FARE BENE LA RACCOLTA DIFFERENZIATA DEI RIFIUTI, A TUTTO BENEFICIO DELL'AMBIENTE E DELLE GENERAZIONI FUTURE.**



**ADERENDO AL PROGETTO LE SCUOLE RICEVONO LA TESSERA RICICLANDINO CHE RIPORTA UN CODICE A BARRE UNIVOCO PER OGNI SCUOLA. LE TESSERE VENGONO CONSEGNATE AD OGNI ALUNNO CHE, IN QUESTO MODO, POTRÀ RECARSI CON LA PROPRIA FAMIGLIA IN STAZIONE ECOLOGICA. ESIBENDO LA TESSERA RICICLANDINO E LA TESSERA/BOLLETTA DEI SERVIZI AMBIENTALI DELLA FAMIGLIA, IL CONFERIMENTO DI RIFIUTI DIFFERENZIATI VIENE TRASFORMATO IN INCENTIVO ECONOMICO PER LA SCUOLA**





**L'acqua oggi è assai preziosa,  
più importante di ogni cosa,  
non sprecarla nella doccia  
e conservane ogni goccia**



**Pile, carta,  
lampadine,  
vetro, plastica e  
lattine,  
non buttarle  
tutte insieme,  
differenziale per  
bene!**



**MENTRE GIOCHI COI COLORI,  
PUOI SCOPRIRE NUOVI VALORI:  
IL RISPETTO DELL'AMBIENTE, DELLA TERRA E DELLA GENTE**

**- JOLANDA RESTANO -**



ISTITUTO  
COMPRESIVO  
"S. FABRIANI"  
SPILAMBERTO  
MODENA

SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
"DON BONDI"  
SEZIONI 1 B E 4 B

NEL PAESE DI RICICLANDIA

CICLO E RICICLO



CARTA

DIFFERENZIATA

ORGANICO

PLASTICA

VETRO



# QUESTO PERCORSO HA PERMESSO DI EVIDENZIARE

## NEI BAMBINI

- UNA MAGGIORE SENSIBILITÀ VERSO IL PROBLEMA DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA
- LA CONSAPEVOLEZZA CHE SEPARANDO I RIFIUTI SI POSSONO OTTENERE NUOVE RISORSE
- L'ACQUISIZIONE E IL RISPETTO DELLE REGOLE PER NON INQUINARE



# NEI GENITORI



- la consapevolezza del valore educativo della scuola
- il coinvolgimento attivo alle proposte fatte

# NELLE INSEGNANTI



- IL VIVERE E SPERIMENTARE DIRETTAMENTE LE ESPERIENZE CON I BAMBINI, È ESSERE SEMPRE PARTE ATTIVA E INTEGRANTE DELLA LORO CRESCITA
- IL CONTRIBUTO DI “ESPERTI” COME STIMOLO VERSO NUOVE CONOSCENZE E PERCORSI



**AGATA:** LA SPAZZATURA SI BUTTA NEI BIDONI

**ZENO:** SIII ... QUELLI PER LA CARTA , DELLA PLASTICA, DEL VETRO

**SARA:** ANCHE QUI A SCUOLA ABBIAMO IL BIDONCINO DELLA CARTA E DELLA PLASTICA

**FRANCESCA:** ANCHE QUELLO DELLE BUCCE DELLE BANANE

**MATTIA:** LA MIA NONNA BUTTA SEMPRE IN UN BIDONCINO LE BUCCE

**MARIALUCE:** E DENTRO NON SI BUTTANO I FAZZOLETTI

**IL TEMA DEL RICICLO , HA SENSIBILIZZATO MOLTISSIMO I BAMBINI, DANDO INIZIO A DELLE OPINIONI PERSONALI**

**FEDERICO:** ANCHE QUANDO MANGIAMO ABBIAMO IL BIDONCINO DOVE METTIAMO QUELLO CHE NON VOGLIAMO PIÙ MANGIARE

**ZENO:** SE NOI METTIAMO LA SPAZZATURA NEI BIDONCINI GIUSTI ... DOPO CON QUELLA SPAZZATURA SI POSSONO FARE TANTE COSE

**VANESSA:** ANCHE I FAZZOLETTI NON SI BUTTANO PER TERRA

**EDOARDO:** PERCHÈ SI SPORCA



**“SONO ANDATO ALLA FINE DELLA TERRA, SONO ANDATO  
ALLA FINE DELLE ACQUE, SONO ANDATO ALLA FINE DEL  
CIELO, SONO ANDATO ALLA FINE DELLE MONTAGNE, NON  
HO TROVATO NESSUNO CHE NON FOSSE MIO AMICO”**

**- CANTO PER IL DIO DELLA PICCOLA GUERRA, NAVAJO -**

**“ IL MOMENTO MIGLIORE PER PIANTARE UN ALBERO E' VENT'ANNI FA.IL SECONDO MOMENTO MIGLIORE È “ADESSO””**

**- CONFUCIO -**





**UN VIAGGIO FANTASTICO NEL PAESE DI RICICLANDIA  
PER FAR CAPIRE AI BAMBINI CHE L'AMBIENTE CHE LI  
CIRCONDA È UN BENE PREZIOSO,  
CHE È PROSEGUITO IN UNA USCITA A PIEDI  
PORTANDO I MATERIALI DA RICICLARE NELLE  
APPOSITE CAMPANE**

**“CREDO CHE AVERE LA  
TERRA E NON  
ROVINARLA SIA LA PIÙ  
BELLA FORMA D'ARTE  
CHE SI POSSA  
DESIDERARE”**



**- ANDY WARHOL -**

**I BAMBINI DELLA SCUOLA  
DELL'INFANZIA  
"DON BONDI" SEZIONE "B" ANNI "3"**

**G  
R  
A  
Z  
I  
E**



**"QUANDO SI VA VERSO UN OBIETTIVO; È MOLTO IMPORTANTE  
PRESTARE ATTENZIONE AL "CAMMINO". È IL CAMMINO CHE CI  
INSEGNA SEMPRE LA MANIERA MIGLIORE DI ARRIVARE, E CI  
ARRICCHISCE MENTRE LO PERCORRIAMO"**

**- PAULO COELHO -**